

Uma pergunta por dia

Informação | Tratar | 3.º Ciclo | Transdisciplinar | Pesquisa avançada | Operadores booleanos | Ensino não presencial | Bibliodesafios

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Conhecer mecanismos de pesquisa avançada.
- Conhecer diversas ferramentas Google.
- Exercitar competências de pesquisa na Web.



Photo by Jules BSS on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Treino de competências de pesquisa na Web.

- A biblioteca promove um *workshop* para alunos e professores sobre pesquisa avançada e sobre algumas ferramentas Google (por exemplo: *Maps*, *Tradutor*, *Lente*).
- A biblioteca cria uma rubrica na sua página Web ou blogue intitulada “Uma pergunta por dia”, que será um desafio envolvendo a pesquisa na Web para encontrar a resposta à pergunta. Antes do lançamento da 1.ª pergunta os alunos devem frequentar o *workshop* mencionado no ponto anterior.
- O professor bibliotecário publica diariamente uma pergunta.
- Os alunos que queiram participar terão de usar estratégias de pesquisa no *Google* para encontrar a resposta. Essa resposta deverá ser dada através de um formulário *Google*, cuja hiperligação constará junto ao desafio. O formulário deve ter o título do desafio, a data, e cinco campos de preenchimento: nome, ano, turma, nº e resposta.

Alguns exemplos de possíveis perguntas para o desafio:

Qual a editora do livro “Bichos” de Miguel Torga, que tem na capa um burro, um corvo e um galo? Imagina que fizeste uma grande viagem. Quando chegaste a Portugal tinhas na carteira 120 yens japoneses e 200 rands sul-africanos. Ao trocá-los por euros, quanto obtiveste? Qual o nome e o comprimento do rio que banha Viena e Budapeste? Como se chama uma ave usada para pescar e porque fica de asas abertas quando poisa? Recebeste esta mensagem no *Whatsapp*: “Nazvat ću te kad bude 10 sati noću”. A que horas te vão telefonar?

- No final da semana ou quinzena, serão revelados os três pesquisadores mais eficientes.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Explora uma variedade de termos de pesquisa para obter informação mais específica.
3. Define uma metodologia de pesquisa, selecionando ferramentas e alargando o leque das fontes de informação (impressas ou digitais) a que acede.

Atitudes/ Valores:

3. Mostra resiliência, abertura, flexibilidade e adaptabilidade na procura de informação.



RECURSOS

- Tutorial sobre pesquisa avançada na Internet

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-tutoriais/?text=&from=&to=&tags=Pesquisa>

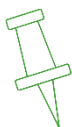


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

Transdisciplinar

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

1. Esta atividade pode ser promovida pela biblioteca e realizada pelos alunos autonomamente, ou curricularmente de forma articulada entre a biblioteca e a sala de aula, concentrando-se as perguntas em temáticas da disciplina em causa.
2. Para aceder à pesquisa avançada do *Google*, deve inserir-se o termo de pesquisa e, de seguida, clicar na roda dentada que se encontra em cima, à direita e selecionar pesquisa avançada.
3. As principais ferramentas *Google* encontram-se no quadrado com pequenos pontos no canto superior direito da página de entrada.